

## **План внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности - целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в МБОУ СШ№19 с УИОП включает в себя занятия различной направленности:

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>                                | <b>Курсы внеурочной деятельности</b>   | <b>Направленность воспитательной деятельности</b> |  |  |                                |                              |                              |                             |
|---|--|---|--|--|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|   |  | Патриотическая, историко-культурная               | Духовно-нравственная, духовно-историческая | Интеллектуальная, научная, исследовательская | Экологическая, природоохранный | Художественная, эстетическая | Туристическая, краеведческая | Оздоровительная, спортивная |
| Информационно-просветительские занятия                                    | Курс «Разговоры о важном» 5-9 кл   | <b>V</b>  | <b>V</b>                                   | <b>V</b>                                     | <b>V</b>                       | <b>V</b>                     | <b>V</b>                     | <b>V</b>                    |
| По учебным предметам образовательной программы                            | Курс «Решение сложных задач по математике» группа 9М                         |   |  | <b>V</b>                                     |                                |                              |                              |                             |
|   | Курс «Впереди экзамены» 9 кл   |   |  | <b>V</b>                                     |                                |                              |                              |                             |
|   | Курс «Наш край» 5-8 кл   |   |  |  |                                |                              | <b>V</b>                     |                             |
| Формирование функциональной грамотности и занятия по учебным предметам ОП | Курс «Занимательные науки» 5-9 кл  |   |  | <b>V</b>                                     |                                |                              |                              |                             |
| Развитие личности, ее способностей  | Курс «Познай себя» 5-9 кл  |   |  | <b>V</b>                                     |                                |                              |                              |                             |
|   | Курс «Моя Россия – мои горизонты» Профминимум 6-9 кл                         | <b>V</b>  | <b>V</b>                                   | <b>V</b>                                     |                                |                              |                              |                             |
| Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО, класса      | Классные и общешкольные мероприятия, поездки, экскурсии 5-9 кл               | <b>V</b>  | <b>V</b>                                   | <b>V</b>                                     | <b>V</b>                       | <b>V</b>                     | <b>V</b>                     | <b>V</b>                    |
| Организация деятельности ученических сообществ                            | Работа в органах ученического СУ, ДО, по направлениям Движения Первых 5-9 кл |   | <b>V</b>                                   | <b>V</b>                                     |                                |                              |                              |                             |
| Организационное обеспечение учебной деятельности                          | Классные часы 5-9 кл   | <b>V</b>  | <b>V</b>                                   | <b>V</b>                                     | <b>V</b>                       | <b>V</b>                     |                              | <b>V</b>                    |

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет:

- в 5 классах – 6 часов\нед
- в 7-9 классах – 7 часов\нед
- в группе 9М – 8 час\нед

### *Ученик в системе внеурочной деятельности*

#### **5 классы**

(6 часов в неделю)

| № п/п | Направленность воспитательной деятельности  | Формы  | Колич. часов в неделю | Ответственные   |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| 1.    | Духовно-нравственная,   | Тематические классные часы                                       | 0,5                   | Классные руководители                                   |
| 2.    | Патриотическая, духовно-нравств., интеллект., экологич.   | Курс «Разговоры о важном»  | 1                     | Классные руководители                                   |
| 3.    | Интеллектуальная  | Курс «Познай себя»   | 0,25                  | Психолог, соц. педагог, профориентатор, старший вожатый |
| 4.    | Краеведческая   | Курс «Наш край»  | 0,25                  | Учителя истории, географии, химии, биологии             |
| 5.    | Интеллектуальная, научная, исследовательская  | Курс «Занимательные науки», НОУ                                  | 0,5                   | Учителя предметники                                     |
| 6.    | Патриотич., историко-культ., дух-нравств., экологич., краеведческая, научно-исследовательская, художественная | Экскурсии, походы, мероприятия (классные, школьные, внешкольные) | 3                     | Классные руководители                                   |
| 7.    | Исследовательская   | Работа в органах ученического самоуправления, ДО                 | 0,5                   | Старшие вожатые, классные. рук-ли, зам. директора по ВР |
|       | Патриотическая, духовно-нравственная, исследовательская   | Работа по направлениям Движения Первых                           |                       |   |
| 8.    | По направленности объединения   | Школьные объединения доп.образования                             |                       | Руководители кружков                                    |
| 9.    | По направленности объединения   | Объединения доп образования на базе школы                        |                       | Руководители кружков и секций, педагоги доп.обр.        |
| 11.   | По направленности объединения   | Объединения доп образования вне школы                            |                       | Педагоги доп.обр.                                       |

## Ученик в системе внеурочной деятельности

### 6-8 классы

(7 часов в неделю)

| № п/п | Направленность воспитательной деятельности  | Формы  | Колич. часов в неделю | Ответственные   |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| 1.    | 6 кл - патриотическая,<br>7 кл – художеств\культурная,<br>8 кл – оздоровительная                              | Тематические классные часы                                       | 0,5                   | Классные руководители                                   |
| 2.    | Патриотическая, духовно-нравств., интеллект., экологич.   | Курс «Разговоры о важном»  | 1                     | Классные руководители                                   |
| 3.    | Интеллектуальная, исследовательская   | Курс «Россия – мои горизонты»                                    | 1                     | Классные руководители                                   |
| 4.    | Интеллектуальная  | Курс «Познай себя»   | 0,25                  | Психолог, соц. педагог, профориентатор, старший вожатый |
| 5.    | Краеведческая   | Курс «Наш край»  | 0,25                  | Учителя истории, географии, химии, биологии             |
| 6.    | Интеллектуальная, научно-исследовательская  | Курс «Занимательные науки», НОУ                                  | 0,5                   | Учителя предметники                                     |
| 7.    | Патриотич., историко-культ., дух-нравств., экологич., краеведческая, научно-исследовательская, художественная | Экскурсии, походы, мероприятия (классные, школьные, внешкольные) | 3                     | Классные руководители                                   |
| 8.    | Исследовательская   | Работа в органах ученического самоуправления, ДО                 | 0,5                   | Старшие вожатые, классные. рук-ли, зам. директора по ВР |
|       | Патриотическая, духовно-нравственная, исследовательская   | Работа по направлениям Движения Первых                           |                       |   |
| 9.    | По направленности объединения   | Школьные объединения доп.образования                             |                       | Руководители кружков                                    |
| 10.   | По направленности объединения   | Объединения доп образования на базе школы                        |                       | Руководители кружков и секций, педагоги доп.обр.        |
| 11.   | По направленности объединения   | Объединения доп образования вне школы                            |                       | Педагоги доп.обр.                                       |

## Ученик в системе внеурочной деятельности

### 9 классы

(7 часов в неделю, группа 9М – 8 часов)

| № п/п | Направленность воспитательной деятельности  | Формы  | Колич. часов в неделю | Ответственные   |
|-------|---|--|-----------------------|---|
| 1.    | дух-нравств., интел.  | классные часы  | 0,5                   | Классные руководители                                   |
| 2.    | Патриотическая, духовно-нравств., интеллект., экологич.   | Курс «Разговоры о важном»  | 1                     | Классные руководители                                   |
| 3.    | Интеллектуальная, исследовательская   | Курс «Россия – мои горизонты»                                    | 1                     | Классные руководители                                   |
| 4.    | Интеллектуальная  | Курс «Познай себя»   | 0,25                  | Психолог, соц. педагог, профориентатор, старший вожатый |
| 5.    | Интеллектуальная  | Курс «Решение сложных задач по математике» (группа 9М)           | 1                     | Колина Н.К.   |
| 6.    | Интеллектуальная, научно-исследовательская  | Курс «Занимательные науки», НОУ                                  | 0,25                  | Учителя предметники                                     |
|       |   | Курс «Впереди экзамены»  | 0,5                   |   |
| 7.    | Патриотич., историко-культ., дух-нравств., экологич., краеведческая, научно-исследовательская, художественная | Экскурсии, походы, мероприятия (классные, школьные, внешкольные) | 3                     | Классные руководители                                   |
| 8.    | Исследовательская   | Работа в органах ученического самоуправления, ДО                 | 0,5                   | Старшие вожатые, классные. рук-ли, зам. директора по ВР |
|       | Патриотическая, духовно-нравственная, исследовательская   | Работа по направлениям Движения Первых                           |                       |   |
| 9.    | По направленности объединения   | Школьные объединения доп.образования                             |                       | Руководители кружков                                    |
| 10.   | По направленности объединения   | Объединения доп образования на базе школы                        |                       | Руководители кружков и секций, педагоги доп.обр.        |
| 10.   | По направленности объединения   | Объединения доп образования вне школы                            |                       | Педагоги доп.обр.                                       |

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-9 классах отводится на занятия по программе «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» введены с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы, проводимой для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

**Патриотическое и духовно-нравственное направления** внеурочной деятельности реализуется в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также через объединения дополнительного образования «Мое Отечество»; организацию благотворительных, патриотических акций, организацию экскурсий на предприятия, в музеи, театры и др

**Интеллектуальное, исследовательское направление** реализуется через курсы «Занимательные науки» (в т.ч. занятия по функциональной грамотности) – для 5-9 кл, «Впереди экзамены» - для 9 кл, «Решение сложных задач по математике» - для группы 9М.А через кружок «Электронная версия»; через организацию жизни ученических сообществ: внеурочную деятельность по предметам школьной программы по подготовке к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, работа в НОУ и др.

**Экологическое направление** реализуется через курс «Разговоры о важном», занятия объединений дополнительного образования «Живая планета», организацию экологических акций

**Художественное, эстетическое направление** реализуется через организацию жизни ученических сообществ: КТД по организации и проведению классных и общешкольных мероприятий, фестивали, выставки, школьные и классные праздники, конкурсы; объединения дополнительного образования «Карусель», «Мы - журналисты», «ФОКУС».

**Краеведческое направление** реализуется через курс «Наш край» (в 5-8 кл).

**Оздоровительное направление** реализуется через кружок «Туризм», через организацию жизни ученических сообществ: спортивные мероприятия, игры, викторины, соревнования, дни здоровья.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В параллели 9 классов для группы 9М углубленного изучения математики введен курс «Решение сложных задач по математике». Группа 9М сформирована из учащихся 9А, 9Б, 9В и 9Г классов.

Таким образом, в МБОУ СШ №19 с УИОП реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

**Распределение времени внеурочной деятельности  
учащихся 5 - 9-х классов,  
34 учебные недели**

|    | Направленность<br>воспитательной деятельности | 5<br>класс  | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс | Группа<br>9М | <b>Итого<br/>(часов в<br/>год)<br/>5-9<br/>класс</b> |
|----|---|-------------|------------|------------|------------|------------|--------------|--|
| 1. | Патриотическая                                | 38          | 40         | 43         | 38         | 31         |              | <b>190</b>   |
| 2. | Духовно-нравственная                          | 38          | 29         | 34         | 33         | 27         |              | <b>161</b>   |
| 3. | Интеллект.\ научная\исслед.                   | 50          | 75         | 70         | 80         | 83         | +34          | <b>392</b>   |
| 4. | Экологическая                                 | 20          | 24         | 29         | 34         | 16         |              | <b>123</b>   |
| 5. | Художественная\эстетическая                   | 25          | 38         | 34         | 24         | 41         |              | <b>162</b>   |
| 6. | Туристическая\краеведческая                   | 16          | 27         | 17         | 23         | 40         |              | <b>123</b>   |
| 7. | Оздоровительная\спортивная                    | 18          | 16         | 16         | 10         | 3          |              | <b>63</b>  |
|    | <b>Итого часов в год:</b>                     | <b>205</b>  | <b>249</b> | <b>243</b> | <b>242</b> | <b>241</b> | <b>275</b>   | <b>1214</b>  |
|    | <b>Итого часов в неделю:</b>                  | <b>6,03</b> | <b>7,3</b> | <b>7,1</b> | <b>7,1</b> | <b>7,1</b> | <b>8,1</b>   |  |

МБОУ СШ № 19 стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения, в конечном счете, личностных результатов программы – осознание российской гражданской идентичности; сформированности ценностей самостоятельности и инициативы; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Три уровня воспитательных результатов:**

1 уровень — приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности.

2 уровень — получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

3 уровень - получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

### **Мониторинг**

Для определения эффективности внеурочной деятельности необходимо проводить мониторинг через следующие составляющие:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеклассной работы;
- анкетирование родителей и школьников по итогам года с целью выявления удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении;
- определение личностных изменений у учащихся в течении учебного года.

| Аспекты изучения  | Диагностические методики  |
|---|---|
| Показатели личностного роста: развитие ценностных отношений учащихся к миру, к самому себе.   | П.В.Степанов, Д.В.Григорьев, И.В.Кулешова<br>«Диагностика личностного роста школьников»   |
| Показатели: социальная адаптированность, активность, автономность, нравственная воспитанность.  | Методика изучения социализированности личности М.И.Рожкова  |
| Определение личностных изменений у учащихся в течение учебного года. Информация о личностном росте каждого, о самооценке учащихся, об изменениях в их интеллектуальном, нравственном и физическом развитии. | Методика «Репка» разработана преподавателями кафедры общей педагогики РГПУ им.Герцена   |
| Сформированность коллектива образовательного учреждения. Уровень развития самоуправления в ученическом коллективе.  | «Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»<br>М.И.Рожкова   |
| Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания, и жизнедеятельностью в образовательном учреждении.  | - Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А.Андреевым);<br>- Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н.Степановым);<br>- Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н.Степановым). |